

中国科学院长春应用化学研究所

应用化学学术讲座

报告人	吴奇院士	建议人	王利祥
Chi WU, Ph.D. Wei Lun Professor of Chemistry (伟伦化学讲座教授) The Chinese University of Hong Kong (香港中文大学)	报告时间	报告一: 2012.05.30 (星期三) 上午 10:00 报告二: 2012.05.30 (星期三) 下午 14:00-17:00	
	报告地点	报告一: 主楼 410 报告二: 教育大厦 6040	
	主持人	殷敬华	
	<p>77 级本科生, 香港中文大学伟伦化学讲座教授和中国科大化学与材料科学学院第三任院长, 中国科学院院士, 美国物理学会会士, 国际学术刊物“Macromolecules”的副主编, “Langmuir”和“Polymer”编委, “Macromolecular Journals”执行顾问委员。曾获中国科学技术大学首届郭沫若奖学金, 德国洪堡基金会洪堡研究奖学金, 国家杰出青年基金, 香港求实基金会《求是》青年学者奖, 香港裘槎基金会《高级研究奖》。</p> <p>1982年毕业于中国科技大学近代化学系化学物理专业。1982年赴美国纽约州立大学石溪分校, 师从朱鹏年教授。1987年9月获哲学博士学位后, 继续在该校化学系任博士后研究员至1989年5月。1989-1992年在德国 BASF 公司, 先为洪堡基金会客座研究员一年, 后获永久雇用, 任激光光散射实验室主管。1992年起在香港中文大学任教, 并于1995年受聘为母校科大化学物理系教授。</p> <p>作为世界上最权威的光散射(尤其是激光光散射)专家之一, 吴奇教授以其在高分子溶液, 网络, 凝(冻)胶, 纳米粒子和自组装方面的工作成名。他曾率先表征了许多难解高分子, 包括聚四氟乙烯(塑料王)分子量的创新表征。他曾首次显示单根高分子无规线团链在塌缩的过程中, 先通过一个新发现的融化球状态, 再卷曲成热力学稳定的小球。他还建立了粒度和稳定剂二者之间在稳定胶体形成中的定量关系(吴氏作图)。其科学成就曾赢得许多奖励和荣誉, 包括首届郭沫若奖学金; 德国洪堡研究奖学金; 国家杰出青年基金; “求是”杰出青年学者奖; 中国化学会高分子年会特别邀请报告奖; 美国物理学会 Fellow; 香港裘槎基金会杰出研究奖; 中国科学院杰出青年科学家奖; 和国家自然科学二等奖。</p> <p>在国家自然科学基金委杰出青年基金资助下, 吴奇教授与1996年在母校科大建立了大分子胶体和溶液实验室, 并开展有关大分子物理和胶体化学方面的研究。近年, 他的研究方向又扩展至生物有关领域。已为科大培养了九名博士生, 现有九名博士生在读。两名博士生先后荣获“求是”优秀研究生奖。首位博士生于2001年毕业时, 其博士论文获当年中国科学院院长特别奖, 吴奇教授也因此被评为中国科学院优秀博士生导师。</p> <p>吴奇教授还兼任中文杂志《化学物理学报》, 《应用化学》和《高分子学报》编委; 《高等学校化学学报》副主编(2006); 以及英文杂志《The Chinese Journal of Polymer Science》; 立陶宛《Materials Sciences》; 加拿大《Polymer Networks & Blends》; 英国《Polymer》; 美国化学会《Macromolecules》和《Langmuir》编委; 并与2006起任《Macromolecules》副主编; 以及与2007年任德国《Macromolecular Journals》执行顾问。他还先后曾荣任安徽师范大学(1994); 南开大学(1998); 深圳大学(1998); 兰州大学(1999); 中科院上海有机化学研究所(2000); 福建师范大学(2001); 浙江大学(2001); 复旦大学(2002); 合肥工业大学(2002); 中山大学(2002); 武汉大学(2003); 华东科技大学(2005); 南京大学(2009)客座教授, 以及中科院北京化学研究所荣誉教授(2003); 华中科技大学顾问教授(2004); 苏州大学顾问和客座教授(2009)。</p> <p>吴奇教授的主要研究方向是“集成化学, 高分子物理和分子生物之成, 设计和执行决定性的实验来回答一些与大分子, 生物以及胶体有关的重要问题。”其中包括, 分子药物非病毒载体的设计与研发; 与神经退化型疾病有关的蛋白聚集的初始成核过程和成纤模式; 功能性大分子的设计, 合成和自组装; 大分子溶液和凝胶网络的动力学与结构; 以及难解和特殊高分子的分子特性。最近, 他的研究移向与生物有关的问题, 特别是分子医药和化学生物学。</p>		
	报告题目	报告一: How free cationic chains promote gene transfection 报告二: 同年轻老师和研究生探讨如何读书和研究 (3 小时)	